



Colegio Greenland San Felipe  
R.B.D. 14.750-8  
San Felipe – Quinta Región

---

# ***CUENTA PÚBLICA 2025***

## ***REVISIÓN ANUAL DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA CORPORACIÓN COLEGIO GREENLAND DE SAN FELIPE***

### ***LA AÑORANZA DEL CAMBIO***

**Informe Preparado por:**

***Unidad Técnica Pedagógica***

Rossana Maldonado Pereira  
Christian Godoy Vargas

***Contabilidad***

Pamela Amalia Blanco Lobos

***Director & Sostenedor***

Bernardo Eduardo Blanco Lobos

San Felipe, marzo de 2025



## Las Primeras Palabras

---

El año 2025 representa un período de nuevos desafíos que cada uno debe enfrentar con entusiasmo, responsabilidad y disciplina para contribuir activamente a nuestra comunidad educativa.

Nos embarga una profunda alegría al recordar los hermosos momentos vividos en 2024, año en el que compartimos la cena de pan y uva, participamos con entusiasmo en las alianzas, disfrutamos en septiembre del ritmo y colorido de los carnavales latinoamericanos, y en noviembre nos maravillamos con el compromiso y entrega de estudiantes, apoderados y profesores en la muestra de inglés, que resultó espectacular.

En diciembre, los villancicos organizados por la profesora Jazna Provoste y el Sexto Año Básico dieron un cierre emotivo. Asimismo, celebramos las Graduaciones de kínder y Octavo, así como la licenciatura de Cuarto Año Medio. Además, el nuevo centro de estudiantes organizó su primera actividad con la visita de los bomberos de San Felipe a nuestras instalaciones.

También destacamos la Gira de Estudios de Tercer Año Medio a Estados Unidos, que permitió a nuestros estudiantes conocer la cultura del país, sus costumbres, horarios y gastronomía, además de poner en práctica el inglés aprendido en el colegio. La posibilidad de comunicarse en otro idioma y experimentar de primera mano la diversidad cultural es una vivencia invaluable que esperamos repetir.



*Colegio Greenland San Felipe*  
*R.B.D. 14.750-8*  
*San Felipe – Quinta Región*

---

Todos estos maravillosos recuerdos nos llenan de energía y motivación para que el 2025 sea aún más exitoso y enriquecedor. Nuestro mayor deseo es que cada estudiante inicie el año sintiéndose feliz, comprendido y acogido. Esperamos que el respeto y la cercanía, valores fundamentales en nuestra comunidad, se fortalezcan y afiancen. Nos comprometemos a trabajar arduamente para que cada uno pueda alcanzar sus sueños: compartir, jugar, hacer nuevos amigos y aprender.

Agradecemos sinceramente el apoyo de todas las familias y les deseamos un maravilloso año 2025.

Marta Silva Cajas y Bernardo Blanco Lobos

Greenland San Felipe



## ***Cambio en la estructura de financiamiento del colegio***

---

No olviden en ningún momento que, quien administra el Colegio es una Corporación Educacional y que por Estatutos no persigue fines de lucro, sino de mejora en la calidad del establecimiento, de la educación y la igualdad de oportunidades en la futura vida académico, socio-emocional, valórica.

Hasta hace aproximadamente siete años, el proceso de admisión en nuestro colegio se realizaba internamente mediante pruebas estandarizadas de Lenguaje y Matemática. Sin embargo, actualmente, este proceso está en manos del MINEDUC a través de su plataforma SAE (Sistema de Admisión Escolar), similar a la postulación a la educación superior.

Una de las principales dificultades para obtener matrícula en Greenland radica en la baja rotación de estudiantes, lo que reduce la disponibilidad de cupos en los cursos desde kínder hasta Cuarto Año Medio. Las vacantes disponibles se concentran en Prekínder, con 26 cupos anuales. Hemos detallado en 2024 que:

*“...Por lo general los postulantes y estudiantes tienen un perfil académico bastante diferenciado que trae consigo replantear las planificaciones y sus estrategia metodológicas para llevar adelante el mandato que la enseñanza está radicada para todos los estudiantes del nivel.*

*Esta característica se ve reflejada con mayor profundidad en el nivel Prekínder en donde la procedencia de sus 26 recién ingresados son de culturas académicas muy dispares. Allí aflora todo el conocimiento pedagógico para comenzar con los sonidos*



*iniciales vocálicos y con la numeración en el ámbito del 1 al 20 para avanzar hacia la suma y la resta, pero las capacidades individuales y el acompañamiento parental es diverso cubriendo el amplio abanico de posibilidades.*

*El apoyo parental va desde aquellos padres que están por encima de los contenidos detallados en nuestro SIE, poniendo atención en los niveles descendidos de su hijo/a para aportar con la tarea del aprender a aprender; por el otro lado, los niños y niñas que no reciben igual atención de casa son nivelados en el colegio de modo que todos y todas sean capaces de adquirir las mismas destrezas...”*

En el ámbito del financiamiento, hemos presentado documentación a la SEREMI de Educación para solicitar el cambio en nuestro modelo financiero. Desde la promulgación de la Ley 20.845 en 2015, nuestro colegio ha enfrentado un congelamiento en los recursos, afectando la calidad educativa y el desarrollo de infraestructura.

Al cumplir 30 años, es necesario volver al financiamiento con el que operamos desde nuestra fundación en 1995 como Colegio Particular Pagado. En 2002, la reubicación en La Troya nos llevó a un modelo de financiamiento mixto con copago parental y subvención estatal, en los momentos en que era factible el cobro de las 4 USE promedio estudiante. Sin embargo, el congelamiento ha generado brechas económicas que dificultan la mantención de la excelencia académica.

El desafío de nivelar a los estudiantes desde Prekínder es significativo, dado que provienen de entornos académicos diversos. El apoyo parental varía considerablemente, afectando el aprendizaje. Mantener un estándar de excelencia ha sido complejo, tanto en términos pedagógicos como de infraestructura, lo que refuerza la necesidad de este cambio.



En la Cuenta Pública de 2024, destacamos que: *el presupuesto anual del colegio se compone del copago parental y la subvención base, lo que resulta insuficiente para:*

- ❖ *Retener a un cuerpo docente de excelencia sin que otros establecimientos intenten captar su talento.*
- ❖ *Renovar una infraestructura que ya ha superado los 20 años de uso y requiere mejoras urgentes.*
- ❖ *Financiar la adquisición de recursos esenciales, como textos de apoyo, materiales de oficina y tecnología educativa.*
- ❖ *Implementar mejoras en el patio, áreas deportivas, y espacios de convivencia como el casino, que ya fue acondicionado con aire climatizado.*
- ❖ *Digitalizar la enseñanza mediante la incorporación de dispositivos electrónicos que reemplacen el uso excesivo de papel.*
- ❖ *Pavimentar áreas clave como el estacionamiento y la entrada al colegio.*
- ❖ *Habilitar nuevas oficinas para inspectoría y almacenamiento de documentación legalmente exigida.*

*Estas mejoras y tantas otras más se encuentran paralizadas porque el presupuesto que logramos confeccionar no es lo suficientemente robusto como para tomar de uno a la vez porque la oportunidad de años de ejecución también juega en contra en la ejecución de las obras. No tiene la eficiencia y eficacia un proyecto que se lleva adelante con años de postergación.*

*No me sorprendería que revisados los antecedentes económicos se termine por tomar la decisión de traspasar el colegio hacia una dependencia Particular Pagada, es siempre una preocupación la de saber que estamos llevando adelante los últimos años de dependencia Particular Subvencionada por y con las consecuencias que conlleva.”*

De manera que reconocidas nuestras propias falencias ya es tiempo de hacer un quiebre en la historia del colegio que nació para hacer Educación de Calidad, una



educación que nos llevará a estar orgulloso de los recintos del Colegio y de los resultados socio emocionales, académicos y valóricos.

Este quiebre en el financiamiento de nuestro establecimiento nos llevó a conocer y visualizar todas las opciones posibles antes de llegar a ser un colegio Particular Pagado, lamentablemente para la esperanza nuestra y la secreta esperanza de nuestros padres y apoderados no encontramos ningún tipo de financiamiento gubernamental que reconociera un proyecto que desde su inicio abogaba por una entrega de calidad.

Estas necesidades han sido postergadas durante años por falta de recursos. En este contexto, es inevitable considerar la transición a un modelo de Colegio Particular Pagado, asegurando la sostenibilidad y el crecimiento del proyecto educativo.

En este sentido se presentó la Declaración Pública N°1 del Colegio en que se detalla este momento de la transición:

*...” DECLARACIÓN PÚBLICA N°1 DE LA CORPORACIÓN GREENLAND*

*San Felipe, 17 de marzo de 2025*

*Estimados padres, madres y apoderados:*

*Reciban un cordial saludo de parte de quien suscribe esta notificación y de la Corporación Greenland de San Felipe, actual sostenedora del colegio.*

*El propósito de esta declaración es informar oficialmente, en cumplimiento de la legislación vigente, sobre el cambio en la modalidad de financiamiento del colegio. A partir del 1 de marzo de 2026, el establecimiento operará bajo el régimen de Colegio Particular Pagado, dejando de percibir la subvención estatal.*

*Esta solicitud ha sido presentada al Ministerio de Educación y, en conformidad con la normativa vigente, queremos aclarar que el colegio mantendrá su actividad educativa*



*sin alteraciones en su misión y visión, modificando únicamente la fuente de financiamiento.*

*Para aquellos padres y apoderados que no deseen acogerse a este cambio, les recordamos que pueden postular a colegios subvencionados o gratuitos según sus necesidades y preferencias. Para ello, instamos visitar a la brevedad la página web [www.sistemadeadmisionescolar.cl](http://www.sistemadeadmisionescolar.cl), donde encontrarán información sobre fechas, requisitos y plazos de postulación.*

#### *Medidas adoptadas*

*Para quienes deseen continuar en el colegio, se ha establecido el siguiente proceso de postulación y matrícula:*

*Postulación de actuales estudiantes: Del 26 de mayo al 18 de junio de 2025, los alumnos del colegio tendrán prioridad para postular.*

*Postulación de nuevos estudiantes: A partir del 7 de julio y hasta el 20 de agosto de 2025, se recibirán postulaciones de alumnos de otros establecimientos.*

*Entrevistas a postulantes externos: Se realizarán entre el 1 de septiembre y el 24 de octubre de 2025.*

*Publicación de lista de estudiantes seleccionados: 30 de octubre de 2025.*

*Período de matrícula: Del 10 al 18 de noviembre de 2025.*

#### *Costo estimado del colegio en modalidad particular pagado*

*Entendemos que una de las principales inquietudes es el costo de la colegiatura. Actualmente, si bien el valor aún no está completamente definido, se estima que los 11 aranceles serán aproximadamente de 7,5 U.F. para los niveles de Tercer Año Básico a Cuarto Año Medio, mientras que para los cursos de Prebásica a Segundo Básico se proyecta en torno a 11 mensualidades de 6,5 U.F. (Valor referencial de la U.F. al 28.02.2025)*

#### *Ventajas del cambio a un sistema particular pagado*

*El paso a este nuevo modelo permitirá:*

*Consolidar un proyecto educativo que, en menos de 25 años, ha logrado destacados resultados en mediciones nacionales.*



- ✓ Mantener cursos con un máximo de 26 estudiantes, asegurando un ambiente educativo más personalizado.
- ✓ Garantizar la continuidad de nuestro cuerpo docente altamente calificado, así como del personal administrativo y de servicios.
- ✓ Preservar una comunidad educativa inclusiva y de excelencia académica, con un fuerte énfasis en valores y responsabilidad social.
- ✓ Reafirmar nuestro compromiso con una educación de calidad para todos nuestros estudiantes.

#### *Consideraciones finales*

*Este documento no es una encuesta, ni un debate, ni una votación. Su único propósito es informar sobre la decisión adoptada por la Corporación Greenland, permitiéndoles tomar las decisiones necesarias para el futuro educativo de sus hijos e hijas.*

*Por lo tanto, esta Declaración Pública establece formalmente que el Colegio Greenland San Felipe, Rol Base de Datos 14.750-8, pasará al sistema de financiamiento Particular Pagado a partir del año 2026.*

*Agradecemos su atención y comprensión ante este cambio, quedando a su disposición para resolver cualquier consulta de manera escrita en el correo “[admision2026@colegiogreenland.cl](mailto:admision2026@colegiogreenland.cl)”,*

*Bernardo Eduardo Blanco Lobos*

*Director y Sostenedor Colegio Greenland San Felipe*

*Profesor de Estado en Inglés, UPLACED*

*Mg. MBA Gestión Mención Control, PUCV*

*Mg. Gestión y Liderazgo de Organizaciones Educativas, PUCV”*

*(Transcripción del cambio de financiamiento del Colegio Greenland...)”*

Establecido al cambio de financiamiento Pagado, que es materia neta de la Administración del Colegio, queremos seguir contando con la actual matrícula de modo que los cálculos de financiación nos permitan seguir avanzando en materia principalmente de infraestructura y de equipamiento con los



*Colegio Greenland San Felipe*  
*R.B.D. 14.750-8*  
*San Felipe – Quinta Región*

---

estudiantes que vivieron estos años con nosotros y conocieron de nuestras incapacidades.

Nuestras próximas tareas son las de carácter administrativo contractual con los apoderados del colegio y algunos cupos que se generen en algunos cursos tal como ha sido la constante de los últimos años.



## **Resultados financieros del año 2.024**

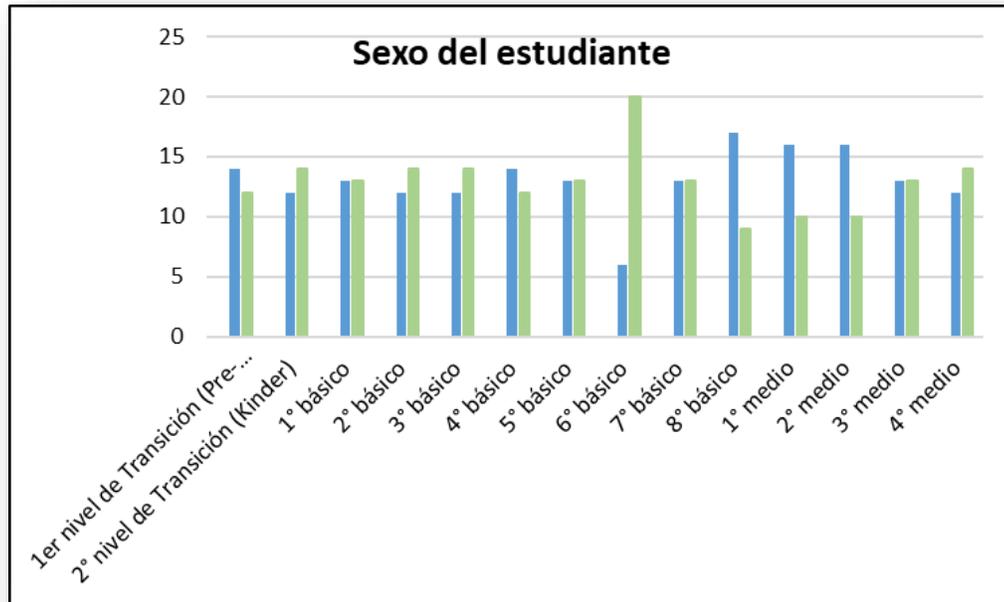
---

Es sin lugar a dudas que una gráfica o gráfico poseerá valor para el lector cuando se dan al menos dos cualidades básicas, a) que la elección del tipo de gráfico sea amigable con la idea que se pretende transmitir, b) como así mismo que el gráfico per se entregue una información o data numérica descompuesta de manera que el mismo gráfico se explaye como lo haría un relato que en el intento puede perderse ante tanta información.

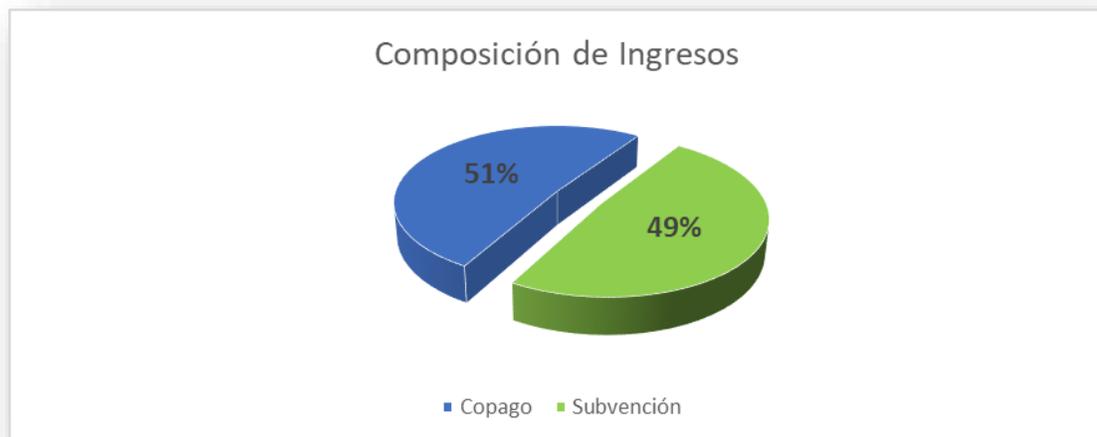
Los primeros gráficos son para presentar la matrícula del establecimiento y el porcentual de lo que se ingresa por copago parental y subvención estatal.

### **Composición de la matrícula**





Por tanto, conociendo la composición del grupo educacional que alcanza a su capacidad máxima de 364 estudiantes, la composición de los ingresos suman:





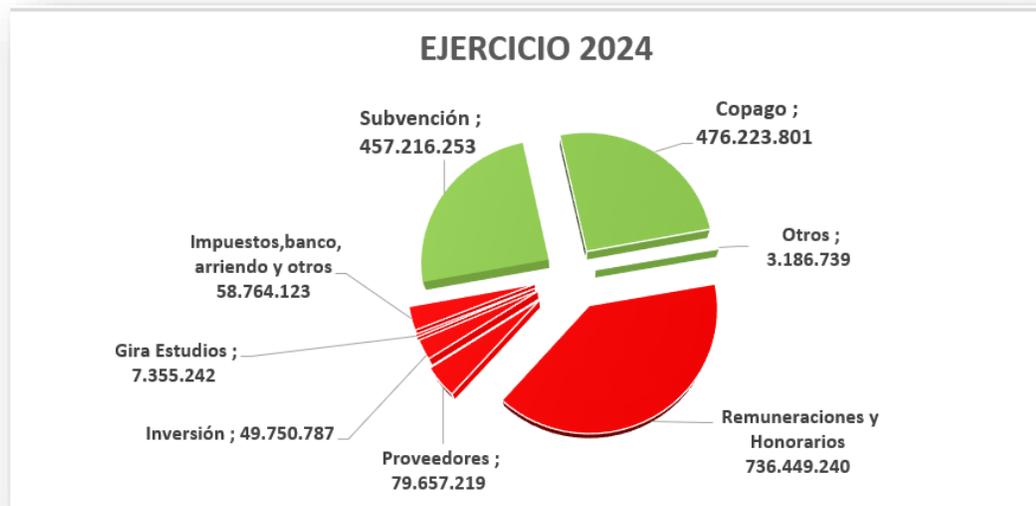
<b>Composición de ingresos 2024</b>	
Copago	479.410.540
Subvención	457.216.253
<b>Total</b>	<b>936.626.793</b>

El monto del Copago Parental es un documento anual oficial del Ministerio de Educación en el cual se establece por cada colegio del país el valor en U.F. máximo que puede establecer como copago.

No existe la propia voluntad de establecer un copago que permita satisfacer la mayoría de las demandas o al menos proyectar en el tiempo, objetivos de corto, mediano y largo plazo en la consecución de propósitos de mejora, por ejemplo en la infraestructura. Para tal efecto existe en tiempo de vacaciones de verano un bono de mantenimiento que alcanza aproximadamente los \$M 3,5. Si pensamos solamente en la pintura de la cancha techada, el costo de esa mano de obra terminada bordea los \$M15. Es decir, planificar más obras de mantención ya estamos en un valor de \$M-12 para cubrir otras áreas que requieren de saneamiento urgente.

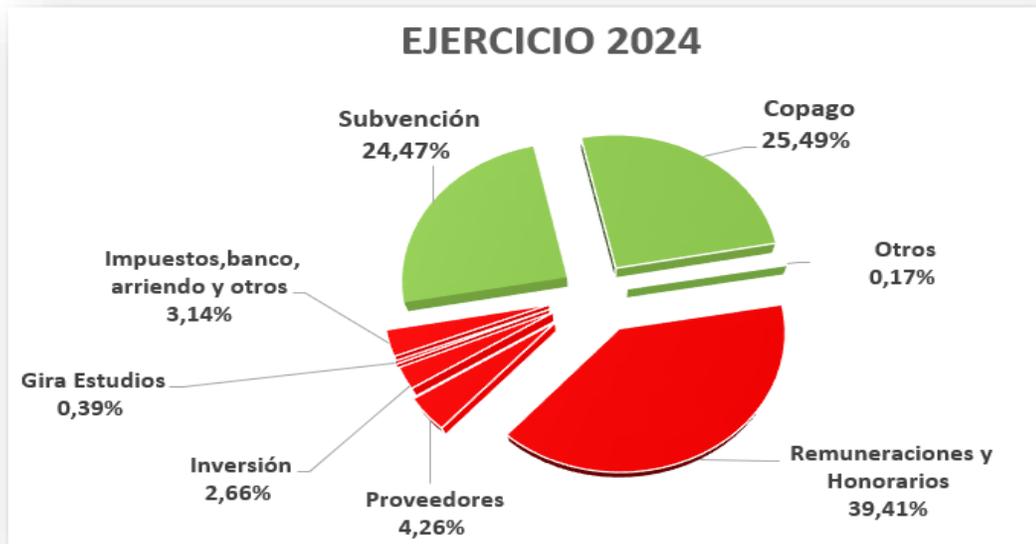


Los siguientes gráficos para presentar serán los dineros efectivamente recibidos por copago y por subvención estatal. Estos valores corresponden al balance 2024 realizado por la señora Pamela Blanco y asesoría externa de revisión.

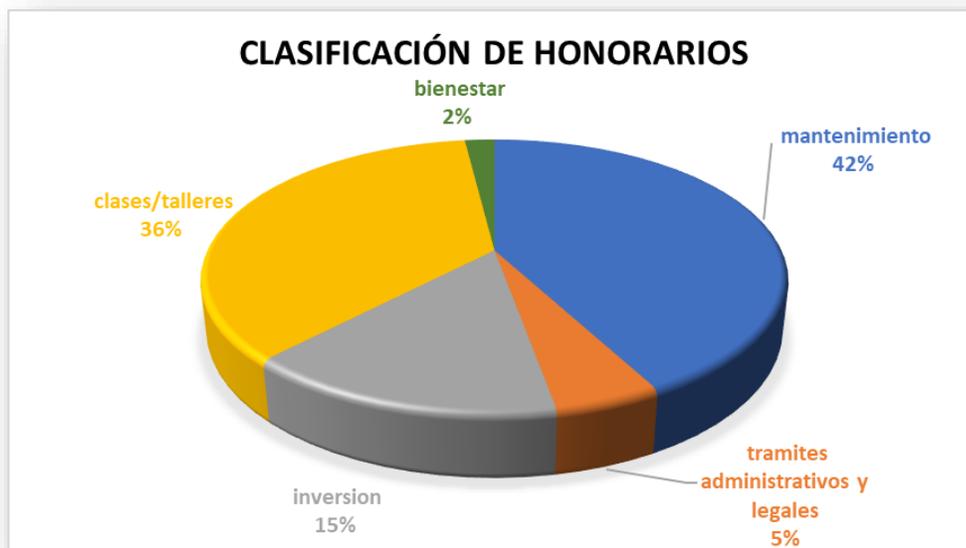


Esta gráfica se entiende por sí mismo ya que la suma de las glosas verdes nos indican los ingresos obtenidos desde el 01.01.2024 y recorre el año completo hasta el 31.12.2024.

Por lo tanto, si visualizamos que el porcentual se recibe de las partes, tanto de los ingresos (color verde) como así de los porcentuales de gastos (color rojo) son:

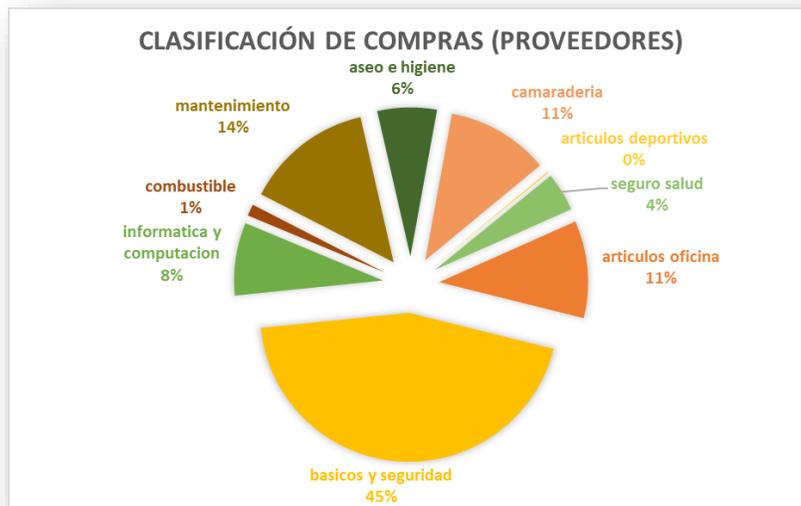


Si bien nuestro anhelo es subsanar una serie de falencias en el marco de lo que llamamos infraestructura, si un resultado que termine con un 20% a favor después de gasto, podemos pensar que ya nos encaminamos a lograr metas que se han postergado por años.





HONORARIOS	líquido	bruto
<b>mantenimiento</b>	7.630.111	8.846.510
<b>tramites administrativos y legales</b>	907.588	1.040.398
<b>inversion</b>	2.722.052	3.156.003
<b>clases/talleres</b>	6.485.753	7.599.853
<b>bienestar</b>	356.100	412.870
	<b>18.101.604</b>	<b>21.055.634</b>



**Clasificación de compras (Proveedores)**

articulos oficina	8.405.889
basicos y seguridad	35.443.943
informatica y computacion	6.292.872
combustible	1.004.203
mantenimiento	11.060.225
aseo e higiene	5.132.618
camaraderia	8.867.079
articulos deportivos	100.000
seguro salud	3.350.390
<b>Total</b>	<b>79.657.219</b>



Hoy en día la sola reposición de un proyector de los 16 en uso nos saca de balance y por ende debemos extremar las medidas de cuidado de cada uno.

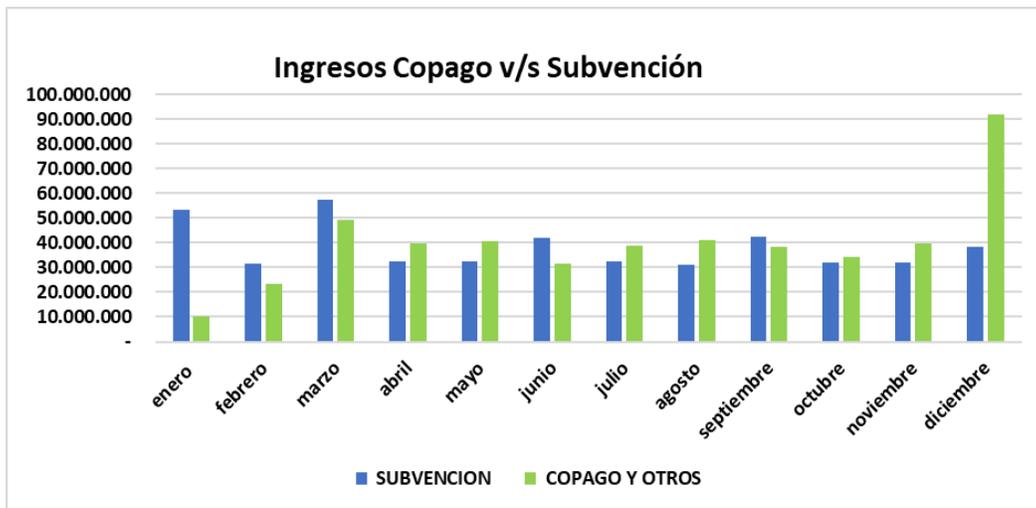
Lo mismo ocurre con la serie de 85 pc's móviles, hoy ya no es necesario salir a una sala destinada a pc's, son ellos los que se movilizan hacia las aulas de clase. La reposición de cada uno que se haya caído o golpeado trae ese mismo efecto sobre un presupuesto que siempre está trabajando en rojo porque a mejores resultados académicos, mejor debe ser la tecnología que da soporte a los buenos resultados.

Además de contar con un presupuesto estrecho, el flujo mensual no es estable, de modo que durante de marzo a noviembre debemos trabajar con el mínimo de recursos.

La gráfica nos muestra cómo se reflejan los ingresos por meses del año. La desigualdad que existe con diciembre se debe al pago de deudas anuales y de la recolección de matrículas que son bajas (\$3 mil pesos desde 1º medio en adelante hasta 4to Medio La enseñanza Básica por Ley no paga matrícula).

Si fuese otro el rubro de comercio, este se haría cuesta arriba dado que el Copago Parental solo se concentra en el último mes del año, todo el gasto que se genera en enero y febrero del año siguiente con las remuneraciones y las posibles mejoras, dejan en este caso un ejercicio negativo en cuanto a los valores recolectados.

Con la composición de los ingresos ya presentados, el flujo de dinero de un ejercicio anual se ve de la siguiente forma:



Para entender cómo es posible trabajar con una composición de los pagos en negativo en alguno de los meses, la administración de los recursos es una necesidad valiosa y en ello quien provee una macro visión de los ejercicios anuales es quien les ha relatado.

### **Valores Diferenciados 2024**

Valores y Niveles	Pre-Kínder	Kínder	1° Básico	2° Básico	3° Básico a 4° Medio
Valores Mensuales	\$54.811.-	\$81.527.-	\$96.218.-	\$114.920.-	\$138.488.-
Valores Anuales	<b>\$602.921.-</b>	<b>\$896.797.-</b>	<b>\$1.058.398.-</b>	<b>\$1.264.120.-</b>	<b>\$1.523.368.-</b>

### **Valores proyectados 2025**



Colegio Greenland San Felipe  
R.B.D. 14.750-8  
San Felipe – Quinta Región

---

Valores y Niveles	Pre-Kínder	Kínder	1° Básico	2° Básico	3° Básico a 4° Medio
Valores Mensuales	\$54.000.-	\$82.000.-	\$97.000.-	\$116.500.-	\$141.000.-
Valores Anuales	<b>\$594.000.-</b>	<b>\$902.000.-</b>	<b>\$1.067.000.-</b>	<b>\$1.281.500.-</b>	<b>\$1.551.000.-</b>

---

Si revisamos esta tabla, la que está en vigencia en 2025, si bien todos los cursos tienen una matrícula completa, a los 364 estudiantes del colegio, hay que restar 47 estudiantes que no cancelan colegiatura (parte de una colegiatura) por decreto del Ministerio de Educación, por tanto los ingresos no los podemos contabilizar por 364, además debemos considerar una incobrabilidad que alcanza un aproximado de 3% que molesta cuando se ha entregado un servicio sin ningún distinguo.

La intención de la tabla es establecer que el posible aumento de valores entre año y año no supera un monto para pensar que éste será el año de los cambios.

Requerimos con urgencia el apoyo de los Padres y Apoderados, conocen de nuestro quehacer académico, contamos con una extensión de terreno que es muy superior al metraje que necesita cada estudiante para extenderse, jugar, meditar. Ser persona reconocida por los funcionarios de inspección y UTP.



## ***Análisis Pedagógico Colegio Greenland San Felipe.***

Como Unidad Técnica Pedagógica tenemos lineamientos y objetivos trabajados a largo, mediano y corto plazo.

En cuanto a lo emocional que fue uno de los objetivos más importantes en el desarrollo integral de nuestros estudiantes, el equipo de Convivencia Escolar, junto al equipo multidisciplinario, docentes y no docentes logramos contener y recuperar la sensación de seguridad y contención emocional.

En las propuestas pedagógicas se realizó un seguimiento con el desarrollo de los OA de manera de apoyar a nuestros estudiantes que estaban en nivel inicial y medio, proceso que continuaremos realizando en este año 2025.

Potenciar las evaluaciones de proceso ha dado resultados relevantes en el avance de adquirir habilidades en nuestros estudiantes con el objetivo de entregar la mayor cantidad de posibilidades y herramientas para luego enfrentarse a las evaluaciones estandarizadas.



## Resultados Educativos: SIMCE

Si bien en esta medición de SIMCE los resultados bajaron algunos puntos en algunos cursos, el colegio se mantiene en un nivel sobresaliente dentro de los colegios del valle del Aconcagua y en la mayoría de los cursos con un puntaje por sobre el promedio de su mismo grupo socio económico (GSE Medio-Alto).

### 4° básico

#### Lectura



#### Matemática



### 6° básico

#### Lectura



#### Matemática



### 2° medio

#### Lectura



#### Matemática





## **PAES 2024**

Al igual que en los últimos años la generación 2024 de nuestro colegio obtuvo destacados puntajes en la última Prueba de Acceso a la Educación Superior quedando posicionados en las más prestigiosas universidades del país, esto se suma a los puntajes máximos nacionales obtenidos en generaciones anteriores.

Para destacar los resultados de este año y años anteriores:

Victoria Gallardo

PAES 2024

964 puntos prueba de matemática

893 puntos prueba de lectura

Matriculada en Arquitectura en la Universidad de Chile

Dante Henríquez

PAES 2023

1000 puntos prueba de matemática (puntaje máximo nacional)

Matriculado en Ing. Civil Industrial Universidad Técnica Federico Santa María

Constanza Olivares

PAES 2023

989 puntos prueba de matemática

Matriculada en Terapia Ocupacional Universidad Andrés Bello



Colegio Greenland San Felipe  
R.B.D. 14.750-8  
San Felipe – Quinta Región

---

Javiera Contreras

PAES 2022

960 puntos prueba de lectura

Matriculada en Periodismo Pontificia Universidad Católica de Chile

Pablo Uribe

PDT 2021

850 puntos prueba de Historia (puntaje máximo nacional)

Matriculado en Ing. Comercial Pontificia Universidad Católica de Chile

También destacamos el posicionamiento del rendimiento de nuestros estudiantes dentro de los desempeños de los colegios y liceos del valle, encontrándose siempre en los primeros lugares.

Tomando también en cuenta distintos factores que pudieran afectar el puntaje promedio de cada prueba, algunos estudiantes manifiestan interés en otra áreas profesionales, como las áreas artísticas o alguna de las ramas de las fuerzas armadas, lo que afecta también el puntaje promedio ya que ellos no necesitan de un puntaje PAES para seguir en su educación superior.

Aun así podemos seguir estando entre los colegios destacados del valle.



*Resultado PAES 2024, Colegios del Valle de Aconcagua*

Nombre	PAES 2024		
	Lectura	Matemática	Promedio
1 Colegio Alemán de San Felipe	693,8	818,7	<b>756,3</b>
2 Colegio Curimon	710,5	798,5	<b>754,5</b>
3 Instituto Abdón Cifuentes	709,8	767,5	<b>738,7</b>
4 Colegio Vedruna	639,1	696	<b>667,6</b>
<b>5 Colegio Greenland San Felipe</b>	<b>658,8</b>	<b>661,3</b>	<b>660,1</b>
6 Colegio José Agustín Gómez	608,7	669,6	<b>639,2</b>
7 Colegio Particular Pumanque	624,3	648,9	<b>636,6</b>
8 Colegio Portaliano	629,2	643,2	<b>636,2</b>
9 Colegio Alonso de Ercilla	618,9	644,1	<b>631,5</b>
10 Liceo Particular Mixto San Felipe	601	626	<b>613,5</b>
11 Sunnyland School	599,3	579,4	<b>589,4</b>
12 Colegio Cordillera	584	592,6	<b>588,3</b>
13 Colegio Santa Juana de Arco	585,5	588,7	<b>587,1</b>
14 Colegio Pirámide	573,1	554,4	<b>563,8</b>
15 Liceo Bicentenario Guillermo Richard Cuevas	530,3	583,2	<b>556,8</b>
16 Escuela Agrícola	523,8	559,9	<b>541,9</b>
17 Colegio Assunta Pallota	494	504,6	<b>499,3</b>
18 Liceo Corina Urbina Villanueva	490	501,1	<b>495,6</b>
19 Liceo Roberto Humeres	459,8	502,9	<b>481,4</b>
20 Liceo San Felipe	446,3	500,3	<b>473,3</b>

Fuente: DEMRE

Esta es una abreviación de todos los establecimientos de las comunas de San Felipe que rinden PAES para el ingreso a las universidades acreditadas.

Del listado abreviado, podemos apreciar que los colegios de vanguardia son el Colegio Alemán, Curimón, Instituto Abdón Cifuentes, Colegio Vedruna. De este selecto grupo, debemos reconocer que su capacidad económica dista de la nuestra tanto en los aspectos tecnológicos de apoyo a la enseñanza y cuentan con una infraestructura muy sólida por sobre la nuestra.

Otro aspecto que suma a este grupo es la composición familiar y las expectativas de la familia sobre los y las estudiantes, por la generación los estudiantes son 2da o en su mayoría 3ra generación profesional.



Este último punto hace visible las aspiraciones que se manejan en el hogar, desde la enseñanza básica y que se reafirma en la enseñanza media con una distribución del tiempo de las y los estudiantes y de los incentivos emocionales que prevalecen como la fortaleza familiar, la solidez del flujo económico, el ejemplo de las generaciones anteriores del núcleo familiar.

Es por ello que la QUINTA POSICIÓN del colegio se hace muy relevante y se condice con los esfuerzos académicos en la entrega de la enseñanza por parte de todo el plantel docente y que se reafirma con una dotación de asistentes de la educación que son muestra de la generosidad emocional para todos nuestros estudiantes.

Es plausible el nivel al cual se ha llegado contando con menos recursos, con menos de las características que poseen por tradición los colegios Particulares Pagados de la comuna. Es una lucha desigual en todos los términos estructurales.

Si llegamos a enumerar las diferencias, nos daremos cuenta que la entrega docente planificada y generosamente aplicada en toda su extensión la Didáctica Educacional y tantos otros elementos de la cultura profesional educativa hacen que esta brecha se recorte y en algunos casos se supere a colegios que pertenecen a lo que podemos llamar un nivel superior.

Los puntajes a las claras dan niveles de puntajes acorde a su dependencia, allí es donde hemos quebrado barreras pedagógicas y hemos trabajado con la comprensión de los hogares para formar una triada que es diferente a otros discursos de colegios de nivel superior.

Solo resta esperar de la generación 2025 mantener o mejorar los buenos resultados que a muchos apoderados encantaron al medir precio – calidad de los establecimientos escolares.

**Rossana Maldonado Pereira**  
**Christian Godoy Vargas**  
**Unidad Técnico Pedagógica Colegio Greenland San Felipe**